

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		创客工厂学校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教师发展部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.98	10	99.80%	9.98
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.98	—	99.80%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	建立完善的校本特色课程，包含科技、科学、人文三大类别。包括基础课程、拓展课程、探究课程，在这三个方面展开校内特色教育的研究。在课程开发与实施的过程中促进学生综合能力发展，从而进一步丰富校园特色文化活动。指导学生开展创新实践活动，为学生打造一个包含知识探究、动手实践、创新设计和巧思创造的展示平台，让学生在新技术改变社会的进程中拥有前瞻性，掌握主动性，动手、动脑，体验创作的乐趣。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	99.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		构建城乡教育一体化						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	后勤保障部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	2.50	2.50	2.50	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	2.50	2.50	2.50	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	在黄浦区、嘉定区的区政府的大力支持下，两区展开教育合作，发挥黄浦区优质教育的辐射引领作用，推进嘉定区基础教育优质均衡发展。2019年4月开始，黄浦区蓬莱路第二小学对嘉定新城实验小学进行委托管理。黄浦区大同教育集团与嘉定新城教育集团实施教育联动，嘉定新城教育集团开展协同合作、共同推进的办学机制，以合作目标、联动、共享、互补、协调、并进为共建原则，扩大优质教育资源覆盖面，促进嘉定新城(马陆镇)区域教育共同体的健康、协调发展，打造教育品牌“高地”，为每一个学生提供公平优质的公共教育服务。通过输出办学理念，在学校管理、课程设置、队伍建设和教科研等方面给予全面指导和资源扶持，帮助学校快速提升管理水平和办学质量，促使新开办学校高开高走。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	健全相关制度	=0	健全	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	是否满足日常教学需求	>=95%	>=95%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	100%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		劳动教育——童德课程（劳动习惯培养）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生成长部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	7.00	7.00	7.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	7.00	7.00	7.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度 总体 目标	1.在课程的开发与实施过程中，积极探寻家校合作下的劳动习惯培养新途径、新方法，解决家校合作中学生劳动习惯培养的问题； 2.寻找家校合作与劳动习惯培养的关联点； 3.从知、情、意、行4个方面归纳“劳动习惯”培养策略；				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		品质课堂						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教育质量部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	14.00	14.00	14.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	14.00	14.00	14.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过本项目的实施，关注学生立场，关注教学结构，关注环境资源，通过学生的真学，教师的真教，学校的真抓，优化学习，提高学生倾听力、质疑力、合作力、表达力、反思力；优化教学，提高教师课堂教学能力，使新城实小“真智课堂”有温度、有深度、有密度、有广度、有尺度；优化管理，提升教学品质，实现师生共同发展。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100	100	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		区域特殊教育发展推进						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	心理健康室		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	11.77	11.77	11.68	10	99.24%	9.924
		其中：当年财政拨款	11.77	11.77	11.68	—	99.24%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度	预期目标				实际完成情况			
总体目标	力争该项目成为标准化的资源教室。1.组建该项目小组；2.进行项目设计；3.与施工方进行协商，完善方案；4.争取新学年能够使用。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	社会认可度	>90%	>90%	20	18	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	是否满足日常教学需求	>95%	>95%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教育质量部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	7.00	7.00	7.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	7.00	7.00	7.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
	以“雁儿生态园”为主题统领，淡化知识性的学习，关注学生的经历和体验，关注价值观念、必备品格和关键能力的培育，引领儿童认识并发展自我，参与并融入社会，亲近并探索自然，初步形成对自我、社会和自然的整体认识。项目市拨资金7 万。（一）养成良好的生活习惯，发现独一无二的自己 积极参与有益身心健康的活动，养成良好的生活习惯，珍受生命，敢于用图画、实物、语言、文字、肢体动作或艺术等形式，自信地表达自己的需求、感受、认知。用多种方式表达自我,体悟和适应从幼儿园到小学环境、生活与学习的变化，发展自理能力、情绪控制能力和自我保护能力。（二）遵守基本的行为规范目标，体验丰富多彩的社会 了解并喜欢学校生活和社会生活，理解并遵守社会基本行为规范，喜欢与同学、师长沟通交往，能与同伴友好相处与合作,文明礼貌，诚信待人，关心尊重他人，积极参与学校、社区、社会生活与劳动，初步形成对所在群体的归属感，逐步养成劳动精神。感受和体验祖国、民族、地域的历史、传统文化和社会发展成果，逐步养成民族自尊心、自信心和自豪感。（三）保持持久的学习兴趣，探索奥妙无穷的自然 对家乡和周围世界有浓厚的兴趣，强烈的好奇心,善于观察、提问、思考和探索，能用感官和简单工具进行观察、测量、调查、实验和记录等。爱护身边的动植物和自然环境,具有保护环境的意识和行为，积极参与环保志愿者等行动。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
		经济效益指标						

	效益指标	社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	>=90%	20	18	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	是否满足日常教学需求	满足	满足	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	后勤保障部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	200.34	200.34	198.82	10	99.24%	9.924
		其中：当年财政拨款	200.34	200.34	198.82	—	99.24%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	嘉定区新城实验小学是2019年9月新开办的学校，以后每年正常扩班，设计规模为35个教学班。新城实验小学现有一个年级共8个班级，至2021年将新招收一个年级新生（共9个班），新增教师39人；同时另有借读的南校区开6个班级，新增教师16人。根据学校设备使用现有情况，经调整现变更项目预算为228万元，一年级扩班添置。学校需添置一批设施设备才能保证学校日后正常的教学工作，提升学校办学条件，满足教学需求。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	使用率	=100%	100%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>80%	>80%	10	7	
总分						100	96.92	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		委托管理						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教学研究部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	80.00	80.00	79.96	10	99.95%	9.995000000000001
		其中：当年财政拨款	80.00	80.00	79.96	—	99.95%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	聚焦教育融合互动，提高现代化发展水平。充分发挥优质教育资源的辐射引领作用，使学校在学校管理、文化建设、课程与教学改革、师资队伍建设等方面充分利用委托管理平台带来的效益，办好家长和社会信得过的“家门口的好学校”，形成品质教育“优质均衡”、“合作共生”和“内涵发展”三张名片。以学校内涵的品质提升为出发点，以切实提升教师专业发展水平为着力点，以优化课程建设为切入点，全面提升精准委托管理、被委托学校的办学水平，缩小与上海优质学校办学质量的差距，为实现上海基础教育的高位、均衡、优质发展的目标打下基础，助推学校可持续发展，教师教学水平和科研能力不断提高，学校文化特色日益凸显。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	培训计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	人均培训时长	=192小时	192小时	20	20	
		时效指标	培训完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100%	100%	15	15	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	评价展示	=100%	100%	15	15	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和家长满意度	=100%	100%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		未来建筑创新实验室						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教师发展部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	35.00	35.00	34.76	10	99.31%	9.931000000000001
		其中：当年财政拨款	35.00	35.00	34.76	—	99.31%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
	建立优质的特色课程，包括基础课程、拓展课程、探究课程，在这三个方面展开特色教育的研究。在课程开发与实施的过程中促进学生综合能力发展，指导学生开展创新实践活动，为学生打造一个包含知识探究、动手实践、创新设计和巧思创造的展示平台，让学生在新技术改变社会的进程中拥有前瞻性，掌握主动性，动手、动脑，体验创作的乐趣。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		校外实践（含研学）——童行课程（校外实践）的开发						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生成长部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	9.00	9.00	8.96	10	99.56%	9.956000000000001
		其中：当年财政拨款	9.00	9.00	8.96	—	99.56%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	通过本项目的实施，让学生了解嘉定新城的地标性建筑，在实践中体验中感受新城的风貌；走出新城感受嘉定老城的文化底蕴，探寻嘉定老城与新城之间的脉络，从而感悟城市的过去，畅想美好的未来。继续穿行于海纳百川的上海，思考并探索世界的多元内涵。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		心理健康教育——心理健康发展中心						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生成长部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	30.00	30.00	29.95	10	99.83%	9.983
		其中：当年财政拨款	30.00	30.00	29.95	—	99.83%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	通过本项目的实施，让学生了解嘉定新城的地标性建筑，在实践体验中感受新城的风貌；走出新城感受嘉定老城的文化底蕴，探寻嘉定老城与新城之间的脉络，从而感悟城市的过去，畅想美好的未来。继续穿行于海纳百川的上海，思考并探索世界的多元内涵。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		学习品质评价体系						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教师发展部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	11.40	11.40	11.40	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	11.40	11.40	11.40	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过本项目的实施，提升学校的教育品质、学生的学习品质，形成学校特色的评价体系，促进学校内涵发展，扩大区域影响力。坚持育人为本，面向全体原则，完善经费投入，完善学校品质创建，促进教育综合改革。			圆满完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	校级及以上公开教学	=4次	4次？	20	20	
		质量指标	学生学业水平提升，教师教学及命题水平提升	达到	达到	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵发展	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分					100	90		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		学习品质评价体系（基于过程性积累学生综合素质评价）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教师发展部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	通过本项目的实施，提升学校的教育品质、学生的学习品质，形成学校特色的评价体系，促进学校内涵发展，扩大区域影响力。坚持育人为本，面向全体原则，完善经费投入，完善学校品质创建，形成一套符合基础教育课程改革又能凸显我校办学特色的评价指标体系。			圆满完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵发展	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		学校文化建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	后勤保障部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	30.00	30.00	29.68	10	98.93%	9.893
		其中：当年财政拨款	30.00	30.00	29.68	—	98.93%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过本项目的实施，孩子们在童心路的“未来邮局”、“童心小剧场”中打开积极视角，在时光旅行中对话未来。在童德路的“礼仪学习馆”、“雁儿巧手站”、“雁儿展示廊”等与德育课程相关的校内学习、体验和展示。在童言路上的“儿童哲学馆”、“智慧书报亭”中储备辩证的知言。在童思路“魔方小屋”中，展现新城实小学生辩证的思维。在童创路上展出学生科技成果，在未来城市中体验科技的魅力，获得创新的智慧。在童艺上模拟演奏场景中，丰富音乐知识、拓宽视野，在经典名画鉴赏中感受艺术的魅力。在童健路上进行三类体育竞技，练就健康的体魄，挑战世界的多元。形成视觉美、听觉美、可体验、可竞赛、可评价的校园文化。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	

总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		艺术特色（ 交响乐 ）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（ 汇总 ）			实施单位	学生成长部		
项目资金（ 元 ）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	44.17	44.17	44.10	10	99.84%	9.984000000000002
		其中：当年财政拨款	44.17	44.17	44.10	—	99.84%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	以交响乐作为学校的特色，培养孩子高雅的情操，提升审美观，促使他们健康快乐的成长。并以此项目丰富学校的智童课程建设，五育并举，让学生得到综合能力的提升。我们将全力投入，稳步推进交响乐团项目的持续开展，形成一定规模，达到预期水平。在校内外定期举行汇报演出活动，形成一定知名度。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		艺术特色（戏剧）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生成长部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	双向选择有特长、有兴趣的学生组建语文戏剧社团和英语戏剧社团，聘请专业指导教师，利用430活动开展社团活动，对于有天赋的孩子学校给予戏剧艺术专业性的特长培养，从而实现出人出作品。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		义务教育阶段学校课后服务运行保障						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	后勤保障部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	7.86	7.86	7.86	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	7.86	7.86	7.86	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.完善学校鼓号队相关管理制度，基于现有的团队、校本课程、课后服务、等内容，逐渐完善相关鼓号队管理制度。 2.促进鼓号队师资建设，增加乐队专项培训，让更多老师参与鼓号队特色训练和教学活动中，为保证全校进行乐队的指导提供教师保障。 3.完善鼓号队社团的组织工作，并进行有规律的训练和比赛，做好课后服务训练工作。 4.不断提高学校篮球训练水平，积极组织 and 参与区、市级的联赛，让学生在比赛中不断提高技术，学会在比赛中的团队合作、拼搏精神。让学生在鼓号队学习中获得学习的乐趣、激发学生学习的动力，养成良好的习惯。				圆满完成			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	>=90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10	

总分	100	90	
----	-----	----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		综合课程建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教育质量部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	23.40	23.40	23.40	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	23.40	23.40	23.40	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	通过运用戏剧的功能性与语文教材、英语教材进行整合研发。通过双师合作、课程整合的形式，在原有语文和英语课听、读、写、理解的基础上开发学生的想象力、创造力、表现力等素质素养，充分达到以孩子为主体的课程发展目标。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		综合课程建设（儿童哲学课程）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生成长部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	9.00	9.00	9.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	9.00	9.00	9.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度	预期目标				实际完成情况			
总体目标	通过本项目的实施，让学生：学会审视自己的生活；学会倾听倾听并融入别人观点；学会多角度看待问题，树立正确的价值观。				圆满完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>90%	>90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>90%	>90%	10	10	
总分						100	100	