

## 雁行致远 聚力赋能

——新城实验小学 2020 学年第二学期工作总结

学校立足十四五规划，以立德树人为根本任务，以“仁爱、博学、善思、敏行”的校风与“行胜于言”的校训，智慧实施“童真教育”。借助黄浦区蓬莱路第二小学委托管理项目，探索紧密型委托管理模式，在学校顶层设计、课程建设与实施、教育教学研究、师资队伍建设等方面，寻求全面指导和资源扶持，促成学校快速提升管理水平和办学质量。积极落实静安、浦东、普陀、奉贤、嘉定“五区六校”联动机制，建立校际间教研共同体，共享优质教育教学资源，以期逐步实现高起点、高标准、高质量的办学目标。

### 一、丰富党建活动 “真我”文化入心

#### (一) 建立“1+5”党建品牌

开展“讲党史、砺初心、践行动”主题活动，将品牌内化于心，外显于行。“1+5”之“1”：“党建大雁行”项目，以党建课题为统领，以“党建雁阵”为抓手，加强党建工作与教育教学深度融合，引导大雁党员树立形象、主动作为。开展“优秀党员示范岗”、“党员主题工作室”建设。

“1+5”之“5”见如下表格：

培养目标	培养对象	培养形式	领衔人	负责部门
仁者党员	新教师、新党员	党员导师带教、主题参观交流	李中刚、李莉	书记室 党建项目 研究室
学者党员	优秀青年教师	参加校党员工作室、开展问题研究	李绿萍	
行者党员	入党积极分子	学习区党员工作室、开展主题研究	周燕华	
渡者党员	优秀党员	区专家指导、微党课研究	周晓峰	
智者党员	优秀党员干部	知名专家指导、开展重点项目研究	顾剑	

确立教育信条，寻找学校精神，让“做人纯真、做事认真、教学较真”的“真我”文化，和“心向儿童”的大爱精神，“团结奋进”的大我格局，深入每位党员心田。

#### (二) “真美”教师指引，弘扬实验精神

##### 1. 机制激励

确立真美教师考核；认定教师专业发展阶段标准；开展青年教师“大雁讲坛”，骨干教师“新雁之约”分享活动。

##### 2. 雁阵培养

建立名师工作室，开展“五者修炼”、分层培养的金雁行动，形成雏雁——云雁——鸿雁——金雁——领雁的雁阵效应。

## **二、深化德育内涵 提升德育品质**

围绕“仰高 尚品 实验 唯真”学校中心工作及“真馨”德育特色，以庆祝建党 100 周年为契机，以爱国主义教育、行规养成教育为核心，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，形成全员、全方位、全过程育人模式，培养学生五好习惯和六大自主管理能力，推动学校德育特色发展。

### **(一) 推进“创馨”文化建设，优化育人环境**

**1. 加强校园文化建设** 激励党团员传承历史，怀揣信仰，利用“美言回声廊”、升旗仪式及联合午会，向全体师生宣讲党史小故事。结合教育实际，精心挑选耳熟能详的红色经典歌曲，制作成上下学、上下课等铃声，让红色经典走进学生心田，让青少年党史学习变得更有亲和力、吸引力。

**2. 推进班级文化建设** 弘扬“爱党爱国爱嘉”精神，营造“从小学先锋，长大做先锋”氛围，引导学生牢记习爷爷嘱托，将爱国主义精神扎根心中，以班级为单位寻找“学习精神”。以“童心飞扬 红色筑梦”为主题，各班结合“学习精神”，精心布置文化墙、图书吧、电子班牌，突出主题，图文并茂，充分发挥宣传阵地的育人功能。5月，学校对23个班级的文化布置进行了评比。一二年级分别开展了“红领巾心向党 经典歌曲伴成长”红歌亮相活动、“红领巾心向党 红色精神伴成长”经典短剧展示活动，让学生在形式多样的活动中，感受红色力量，传承红色基因。

### **(二) 加强“育馨”课程建设，提升综合素养**

#### **1. 深化“童德”课程建设，培养“五好”习惯**

通过学科渗透、专题教育、主题教育等形式，对学生开展行规、礼仪、卫生、安全等教育。同时，通过每月开展优秀小灵雁、优秀中队评优争先活动，培养学生良好习惯。4月开展了“国防有我，童心筑梦”国防教育课。开展了“红领巾心向党 长征精神伴成长”“体育劳育”趣味融合运动会。学生在情境模拟中比本领、赛技能、习知识，在体验和游戏互动中养成良好习惯，感受长征精神，传承红色文化。一学期共表彰“礼仪小灵雁”“善思小灵雁”“阅读小达人”“劳动小能手”“才艺小灵雁”“科创小达人”276人次，“灵雁中队”“慧雁中队”“勤雁中队”69个。

#### **2. 推进“童行”课程实施，拓宽学生视野**

深入推进幸福课程校本化实施，以“追光前行，点燃‘七彩’童真”为主题，助力学生幸福成长。5月开展主题为“一亩三分地”劳动教育课程学习体验活动，学生在劳动中学习知识和技能，学会观察和思考，收获成长和快乐。

#### **3. 探索“童心”课程，培养阳光心灵**

围绕“润心慧心，传递阳光之梦”主题，开展心理健康教育活动，聚焦学生健康成长。依托区级课题《心理剧用于低年级学生成长的实践研究》，开展“寻光活动”“追光活动”“聚光行动”，温暖学生心灵。4月开展“向光筑梦 开启心悦读”赛诗会；5月开启二年级生涯启蒙教育课程。一学期在学校微信公众号发布心理健康教育推文累计8篇。

### （三）加强“育馨”队伍建设，提升育德能力

#### 1. 构建全员育人工作体系，促进班级高效管理

继续推行“一班三师”全员育人工作体系，明确班主任、班级助理、班级导师工作职责，合理协调班级管理。结合《班级管理考核细则》，做好学期末班主任、班级助理、班级导师考核工作，积极评价和提升教师育德能力。

#### 2. 落实班主任教研培训制度，提升班主任专业发展

每周二定时定点定主题组织全体班主任开展教研活动，以区级课题《基于家校合作的小学低年级学生劳动习惯培养的策略研究》为引领，以问题讨论、经验分享等形式，促进班主任班级管理水平。6月成立“馨芽”班主任工作坊，通过理论学习、项目研究，加强梯队建设，促进青年班主任培养，增强班主任队伍活力。

#### 3. 启动“妈妈助力团”“爸爸俱乐部”

家长微课指导，形成全方位育人模式。本学期开启每周家委驻校办公及家长微课，邀请家长进班为孩子们进行健康、科创、感恩等主题教育宣讲，打造家校育人共同体。本学期家委驻校办公共18人次，开设家长微课共9节。通过形式各异、主题丰富的家校活动，促进家庭内部成员携手成长、不同家庭之间分享成长以及学校与家庭之间互助成长。三维度的“成长”，造就了具有新城实小特制的“成长共同体”。

一学期来学校德育工作取得了一定成效，也收获了各界好评。学校将继续抓住教育契机，引导教师、带动家长、组织学生抓常规、铸特色、提品质，真正体现“真馨”德育特色和实效。

## 三、聚焦教学目标 培育核心素养

### （一）精细教学常规，落实五项管理

为全面贯彻党的教育方针，深入推进立德树人的各项举措，积极响应教育部提出的关于落实中小学生“作业、睡眠、读物、手机、体质”五项管理的号召，协同德育部门，共同制定学校的《五项管理总方案》，建立健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成教育合力，让每一个孩子能够拥有阳光心态和强健的体魄。

#### 1、解读政策，更新要求

本学期，坚持落实《新城实验小学“教学五环节”基本要求》中对备课、上课、作业批改、评价等方面的具体要求，并根据《学校作业管理要求》，对备课、上课、作业批改、评价等方面做出进一步优化。抓好对作业的校本教研，履行作业管理主体责任，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

## 2、跟踪过程，逐级反馈

继续“推门课”制度的实施，由行政管理团队推门听课，了解教师的日常教学质量，在每周行政会上进行一周推门反馈，并根据实际适时蹲点，实现教学“五环节”的校级跟踪；集中教学常规检查，对全校教师的教案、作业批改进行了教研组内备课组间的全面的检查，并提出具体改进意见，跟进改进情况。

## 3、分析结果，改进措施

(1) 携手深瞳优学，对学业质量进行科学分析。对学生的学业情况进行专业的数据分析手段，通过数据分析，横向正确定位学校和班级在集团或区域内所处的位置，纵向及时发现趋势，深入研究对比数据后，发现不足。

(2) 三级质量分析，对教学措施进行科学改进。通过三级质量分析的模式，从各个方面挖掘教学中的不足。教师根据深瞳数据进行第一层任教班级质量分析，第二层进行组内质量分析，发现班级间横向差距，寻找教师个人教学上的不足，继而通过两校联合教研，探究备课组间教研的差距，最后通过校内质量分析，寻找进一步的改进措施。在不断地发现不足，补齐短板的良性循环，稳步提升学业水平质量。

## （二）加强教研组建设，筑实成长阵地

教研组是教师专业发展的摇篮。新城实验小学尤其重视打造教研文化。教研组要重在“研”，研究教材，研究学生，研究教学，研究问题，研究教法等等，要有“研”味道，体现专业性。

**1、留足时间和空间，保障条件** 在排课时就把教研组活动时间和活动地点进行预排，语数英综合每周都有两节的教研活动时间，为教研组活动提供了时间的保障。

**2、明确要求和内容，彰显效果** 教研组活动做到“三全四定五有”：全员参与、全程记录、全面开展；定时间、定地点、定主题、定中心发言人，有计划、有总结、有分工、有合作、有实效。

**3、提炼经验和特色，优质辐射** 各教研组充分发挥集体教研优势，深入分析教材，正确定位目标，备课，试教，研课，再备，再试，再研……在一次次研磨中不断优化课堂，

提炼学科经验，形成教研组特色并在区域内辐射。

在本学期的“五区六校”活动中，数学教研组成员共赴同济附小，展示了新城实小青年教师的教学探索与实践。音乐学科主场开展了“关注素养培育，追求品质教学”的教学研讨活动，音乐教研组带来了《基于单元整体设计，提升学科核心能力》的微论坛。“明确素养导向，关注任务设计”嘉定区小学美术学科区级教研活动，“立足单元设计 提升学科品质”嘉定区小学音乐学科区级教研活动 “学科核心素养导向下的小学数学课堂教研研究”嘉定区小学数学研讨活动，“小学英语深度学习指南”教育部全国项目研究编制组暨嘉定区小学英语二年级教研活动，“关注单元主旨，践行融合教学”嘉定区小学体育与健身学科教学研讨活动先后在学校开展，在区域内发挥了优质资源的辐射作用。

为了检验各教研组开展教研活动的成效，学期末举行了以“激活教研 实践唯真”为主题的学校教研组汇报展示活动暨区优秀教研组评审选拔活动，由语文、数学、英语、综合四大教研团队依次进行汇报展示，交流各教研团队的成长历程、教研成果、所感所悟。语文教研组和拓展教研组被评为校优秀教研组。

### （三）聚焦课堂教学，夯实专业功底

**1、入驻学科专家，把脉课堂** 在第二届春播节之课堂教学评比活动中，邀请各学科专家导师，对各学科教师尤其是青年教师的教师基本功、教学设计和课堂教学等进行了综合评价，给出了个别化的指导意见，助力青年教师快速入格，引导成熟型教师形成风格。

**2、安排领雁导师，多道研磨** 好课是从课堂实践中锤炼出来的。为了助力青年教师奋战区新秀屏蔽，教学部门形成了三级研磨的创新帮带模式，除了教研组团队的全程协作磨课，再一对一指定雁阵领雁为学科教师，全方位深度指导。在嘉定区第十三届“教学新秀”青年教师教学评选活动中，荣获四个一等奖、四个二等奖和二个三等奖的佳绩！

**3、调动优质资源，搭建平台** 各学科教师积极参加“五区六校”联合教研的学科专场活动，观摩课堂，学习经验。分别有语文、数学、英语、音乐、体育、美术等8名老师进行区级公开课研讨展示。

### （四）丰富课程活动，深化育人价值

课程是学校精髓所在，活动是学生心之所向。学校也以“云游未来之城”为主题，有序开展了为期一周的“校园开放日”，与中福会、双丁路两家幼儿园开展幼小衔接活动。以儿童为中心的“未来之城”也受到了市妇儿工委的认可，并作为上海市儿童友好学校示范点。

本学期，“未来之城”真趣课程快乐活动日有60多个科目活动，有20个社团活动丰富学生的课后生活，在科目实施和活动过程中，坚持五育并举，以德为先，努力培养德智

体美劳全面发展的儿童。本学期期末，学校对快乐活动日各科目的实施进行了评价考核，各科目有序开展，特色鲜明。在此基础上，创新建构“未来魔方城”和“雁儿生态园”的小学低年级主题式综合活动课程，并被列入上海市第三批项目校。

## （五）推进科研工作 提升科研素养

学校认真落实区教育综合改革和科研十四五规划提出的工作任务，进一步发挥教育科研在引领教改、解决现实问题、促进学校和教师发展中的重要作用，加强和完善科研制度建设，进一步提高教师研究积极性，进一步推进品质教育落地，提升教育质量和学校科研品质。

### 1、做实科研过程管理，使之“规范化”

在 2021 年区教育科研课题申报活动中，我校有 4 个课题成功申报，其中一个为区级重点课题，2 个区一般课题，1 个区青年课题。截至目前为止，我校共有区级课题 9 个，校级课题 9 个。梳理并做好这些课题的过程管理工作，在 6 月-9 月，完成 4 个区级课题的开题论证工作，5 个区级课题的中期论证工作。

编写《新城实验小学教师管理手册》中“科研篇”，囊括科研选题及文本撰写、科研报告撰写、案例及反思撰写，通过手册编写，使年轻教师对科研文本撰写规范有了解和参考。

### 2、做优科研培训，使之“专业化”

学校邀请了区内外科研及其他专家为教师开展讲座，打开教师思路，获取优质信息，促进教师思考。带领部分优秀科研青年教师参加区内外各类高质量科研展示活动，如同济附小的小学低年级主题式综合实践活动展示、上师大附小的市级重点课题中期论证活动、普通小学的跨学科课程展示等等，这些活动的组织形式、项目内容都给青年教师留下了深刻的印象，得到了鲜活的学习体验。同时积极参加区科研室举办一些视频培训，每一次的学习都是一次营养的汲取。本学期学校教师积极参与了“教育的活力”、中小学信息化应用案例、“我的作业观”等征文活动，共有 12 位教师参加了征文的撰写。其中两位教师获“教育的活力”征文区一等奖，1 人获区三等奖。

### 3、做活科研工作坊，使之“特色化”

为了发挥科研骨干教师的引领作用，也为了培养学校的科研骨干队伍，本学期学校成立了“慧雁”科研工作坊。由参加区科研骨干培训班的徐忆艺老师担任工作坊主持人，招募有科研情怀和科研能力的青年教师为成员，聘请区内外科研专家担任导师，定期开展科研活动，使学校一部分老师先动起来，再带动其余老师参与，营造科研氛围，激发科研活力。

#### **4、做好课题推广，使之“辐射化”**

4月学校举行了“做阅读小灵雁 读精彩大世界”区重点课题《基于培育城市新人视角下小学校园阅读文化建设的研究与实践》的科研成果推广活动。活动以“春日读书会”的形式来开展，内场活动中，学生以唱诗表演的方式名篇佳作，用视频微报告的形式汇报“共读8本书”的阅读感受；青年教师樊静依带来阅读课堂《搬过来，搬过去》，唤醒学生的阅读兴趣，指导学生学习适切的阅读方法；家长代表分享了参加“以爱传递爱，用微光点亮微光”家长阅读会后的感受。新颖的活动形式，丰富的课题成果内容得到了与会专家领导及老师们的一致好评。

随着教育综合改革和品质教育的不断深入推进，学校将进一步促进内涵建设，提升教育质量，加快学校转型发展，努力提升教育品质，为学校的可持续发展助力。努力把学校建设成为家长社会认可的优质学校、校内成员共同学习的精神家园、实小师生共同成长的品质校园。